

**План мероприятий (Дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Шаминская ООШ» на 2024-2025 год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативной, глобальной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Сентябрь 2024	Заседание методических объединений школы: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР
1.2	Сентябрь 2024	Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности.	Заместитель директора по ВР Руководители ШМО
1.3	Сентябрь 2024	На заседаниях методических объединений организовать изучение лучших практик по формированию функциональной грамотности на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровнях.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
1.4	Август-сентябрь 2024	Создание рабочей группы по формированию функциональной грамотности и утверждение плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Директор школы
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Октябрь 2024 1 раз в четверть	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»; - информирование через информационные стенды;	Директор школы Заместитель директора по УВР
2.2	Ежемесячно (по мере необходимости)	Обновление и ведение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ «Шаминская ООШ»	Администратор сайта
2.3	В течение учебного года	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
2.4	Август-сентябрь 2024	Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

3.1	В течение учебного года	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenkiy-estestvennonauchnoy-gramotnosti)	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.2	В течение учебного года	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
3.3	В течение учебного года	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель	Учителя-предметники Классные руководители
3.4	В течение учебного года	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Директор Заместитель директора по УВР
4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	В конце каждой четверти	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО
4.2	Март, 2025	Педагогический совет «Анализ выполнения заданий, направленных на оценку сформированности функциональной грамотности; выработать управленческие решения; принять меры по повышению качества образования»	Заместитель директора по УВР
4.3	В течении года (по графику)	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
4.4	В течении года	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	Заместитель директора по УВР